



Coastwatch

Manual de inspección del litoral
Coastwatch Europe España

www.coastwatch.es

Manual de inspección del litoral Coastwatch Europe España



¿Qué vas a encontrar aquí?

Explicaciones e información que te ayudarán
a **comprender mejor el cuestionario de campo**
Coastwatch y cómo usarlo el día
de la inspección del litoral.



"Coastwatch Europe es un programa de educación para la gestión costera participativa que se apoya en una red de instituciones públicas, entidades privadas y comunitarias y la sociedad, para construir nuevos modelos de gobernanza de nuestras áreas litorales y marinas."

RED COASTWATCH EUROPE

WWW.COASTWATCH.ORG

Palabras clave que
definen CoastWatch
Europe



Gobernanza



Sinergias



Comunidad Litoral



Educación y capacitación



Ciencia Ciudadana

CW permite a la ciudadanía colaborar en la conservación del litoral a través de un diagnóstico participativo.



Inspecciones costeras anuales: cada grupo evalúa tramos de 500 metros, recolectando datos sobre el estado ambiental.



Uso de un cuestionario común en toda Europa para recopilar información detallada del litoral.



Resultados compartidos: los datos se devuelven a los participantes y se envían a autoridades para fomentar la gestión sostenible.

¿POR QUÉ COASTWATCH EN NUESTRO LITORAL?



Presión ambiental: El litoral es vulnerable a problemas globales como la pérdida de biodiversidad, el cambio climático y la contaminación.



Participación activa: CW permite a las comunidades conocer su litoral y actuar directamente para su conservación.



Conciencia y pertenencia: Promueve el sentido de pertenencia hacia la costa y motiva la acción para protegerla.

PARTICIPACIÓN

¿CÓMO PARTICIPAN LOS GRUPOS?

Asignación de zonas

Cada grupo elige un área familiar de su entorno costero para una mayor precisión en la toma de datos.

Capacitación

Los grupos locales inspeccionan tramos costeros, recolectando datos sobre el estado del litoral y sus ecosistemas.

Inspección y cuestionario

Los grupos inspeccionan y evalúan tramos de 500 m de costa registrando datos físicos, contaminación, biodiversidad, y amenazas locales.

Evaluación y ¿paso a la acción?

Se evalúa la acción realizada y los resultados. Los grupos locales pueden decidir si quieren realizar alguna acción en base a las conclusiones obtenidas.

Los grupos están formados por más de 3 personas, de las cuales una o algunas de ellas actúan como **coordinadoras de grupo o responsables**.

Las responsables de los grupos se capacitan para conocer el programa Coastwatch y su metodología de ciencia ciudadana, y guiar a sus grupos en los trabajos de campo, es decir, el día de la inspección del litoral.



Funciones de las personas responsables de grupo:

- Coordinar y velar por la efectiva participación del grupo en el programa.
- Guiar la aplicación del método de ciencia ciudadana con su grupo.
- Recoger los datos en un cuestionario en papel y grabarlo en el formulario on line.
- Estar en comunicación con la coordinación de Coastwatch Europe España para cualquier incidencia o cuestión que sea oportuno trasladar y coordinar.
- Avisar al 112 en caso de situación que lo requiera.
- Participar en la sesión de evaluación participativa prevista.

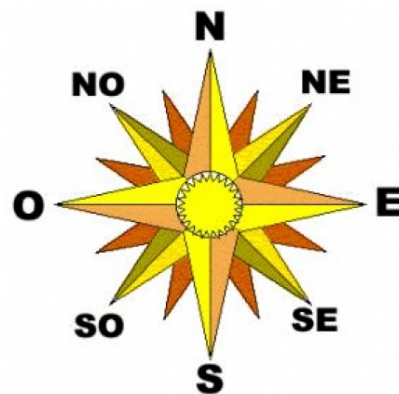
CLIMATOLOGÍA Y ESTADO DEL MAR EL DÍA DE LA INSPECCIÓN DEL LITORAL

Estado del día

Soleado

Nublado

Lluvioso



Dirección dominante del viento:

Poniente
Sur

Levante
Otro
¿Cual?

Norte

Fuerza del viento:

Calma

Brisa

Moderado

Fuerte

Estado del mar

Calma

Oleaje
suave

Oleaje fuerte

Temporal

Estado de la marea

Pleamar

Bajamar

Día	MAREAS			
	1ª MAREA	2ª MAREA	3ª MAREA	4ª MAREA

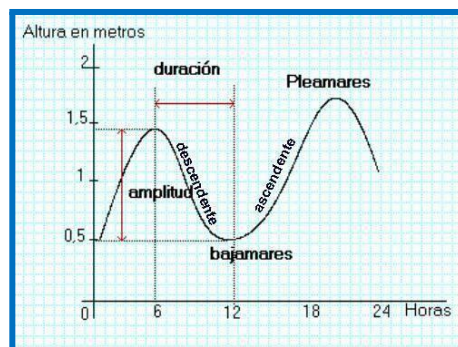
Tendencia de la marea

Creciente (ascendente)

Vacante (descendiente)

LAS MAREAS

Son variaciones periódicas del nivel del mar debido a la fuerza de atracción del Sol y la Luna. Estas variaciones producen un nivel máximo de agua al que se conoce como **Pleamar** y un nivel mínimo denominado **Bajamar**. La diferencia de cotas del nivel del mar se conoce como Amplitud de Marea.



Estas variaciones en costas abiertas como las del Atlántico se observan claramente ya que las diferencias pueden ser de 2 a 4 metros. Pero en mares cerrados como el Mediterráneo casi no se aprecian.

La Luna atrae la masa de agua hacia ella, esto produce la Pleamar. Mientras que en la zona perpendicular a esta se produce la Bajamar.

Cuando la Luna, el Sol y La Tierra se encuentran en línea recta, la acción de la fuerza de atracción es mayor y se originan las **Mareas Vivas**. En estas, la amplitud de marea es máxima.



Cuando la Luna y el Sol se encuentran formando un ángulo recto, la amplitud de marea es mínima (**Mareas muertas**) ya que la fuerza de atracción que ejercen ambos es contraria.



ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS EN ESPAÑA

Existen en la actualidad más de 500 espacios naturales protegidos, que ocupan una superficie superior a 3.000.000 de ha (el 6% de la superficie total). Los principales responden a estas figuras jurídicas: Parques, Reservas, Monumentos y Paisajes Protegidos.

Parques. Son áreas naturales, poco transformadas por la explotación u ocupación humana que, en razón de la belleza de sus paisajes, la representatividad de sus ecosistemas o la singularidad de su flora, de su fauna o de sus formaciones geomorfológicas, o su patrimonio cultural, poseen unos valores ecológicos, estéticos, educativos y científicos cuya conservación merece una atención preferente.

Parques Nacionales: se declara su conservación por ser de interés general de la nación. Este interés se apreciará en razón de que el espacio sea representativo del patrimonio natural y de que incluya alguno de los principales sistemas naturales españoles. Son gestionados conjuntamente por la Administración General del Estado y la Comunidad o las Comunidades Autónomas en cuyo territorio se encuentren situados.

Parques Naturales o Regionales: promoverán los aprovechamientos tradicionales compatibles con la conservación de los recursos naturales y se facilitará el uso público. La gestión compete exclusivamente a la Comunidad Autónoma en cuyo territorio se encuentren situados. En la actualidad existen unos 100.

Reservas Naturales: su finalidad es la protección de ecosistemas, comunidades o elementos biológicos que, por su rareza, singularidad, importancia o fragilidad merecen una valoración especial.

Monumentos Naturales: espacios o elementos de la naturaleza constituidos básicamente por formaciones de notoria singularidad rareza o belleza, que merecen ser objeto de una protección especial.

Paisajes Protegidos: lugares concretos del medio natural que, por sus valores estéticos y culturales, sean merecedores de una especial protección.

Red Natura 2000

Es una red ecológica europea de áreas de conservación de la biodiversidad. Consta de Zonas Especiales de Conservación (ZECs) designadas de acuerdo con la Directiva Hábitat, así como de Zonas de Especial Protección para las Aves establecidas en virtud de la Directiva Aves (ZEPAs).

Su finalidad es asegurar la supervivencia a largo plazo de las especies y los hábitats más amenazados de Europa, contribuyendo a detener la pérdida de biodiversidad ocasionada por el impacto adverso de las actividades humanas. Es el principal instrumento para la conservación de la naturaleza en la Unión Europea.

CUESTIONARIO DE CAMPO

A. INFORMACIÓN SOBRE EL TRAMO Y GRUPO OBSERVADOR

A.1. Codificación del tramo

País	Provincia	Bloque	Tramo
ES	CE		

A.2. Localización del tramo

Nombre de la unidad localizable en el mapa

Nombre local
(como se conoce habitualmente)

A.3. Información del Grupo Observador

Nombre y apellidos del responsable del grupo

Entidad que representa
(si vienes en su representación)

Teléfono	Correo electrónico

A.4. Fecha de Inspección ____/____/____ Hora de Inicio: ____:____

Estado de la marea	Subiendo	Pleamar	Bajando	Bajamar
--------------------	----------	---------	---------	---------

¿Qué tal el clima?	Soleado	Nublado	Lluvia	Temporal
--------------------	---------	---------	--------	----------

¿Qué tal el clima esta semana?	Soleado	Nublado	Lluvia	Temporal
--------------------------------	---------	---------	--------	----------

¿Cómo está el mar hoy?	Calma	Oleaje normal	Oleaje Fuerte	Temporal
------------------------	-------	---------------	---------------	----------

¿Cómo estuvo el mar esta semana?	Calma	Oleaje normal	Oleaje Fuerte	Temporal
----------------------------------	-------	---------------	---------------	----------

A.5. ¿Qué tal conoces la zona?

☐ Bien

☐ Regular

☐ Mal (1ª o 2ª visita)

A.6. ¿Sabes si esta zona está incluida en una figura de protección?

Según la Directiva Comunitaria Europea

☐ Sí

☐ No

☐ No lo sé


<https://sig.miteco.gob.es/bdn/>

A.7. En caso afirmativo, señale cuáles son las figuras de protección.

☐ Red Natura 2000

☐ Parque Nacional

☐ Zona de Especial
Protección Para las
Aves (ZEPA)

☐ Lugar de
Importancia
Comunitaria (LIC)

☐ Reserva Biosfera
(UNESCO)

☐ RAMSAR

☐ Zonas de Especial
Conservación (ZEC)

☐ Parque Natural

☐ Área de baño

☐ Zona de producción
acuícola

☐ Acceso para
vehículos (parking,
ruta de paso)

☐ Otro

A.8. ¿Cómo es el acceso público a este tramo costero?

☐ Fácil en
vehículo

☐ Fácil a
pie

☐ Accesible - fácil en
silla de ruedas o
movilidad reducida

☐ Difícil o
normalmente
imposible

☐ Prohibido

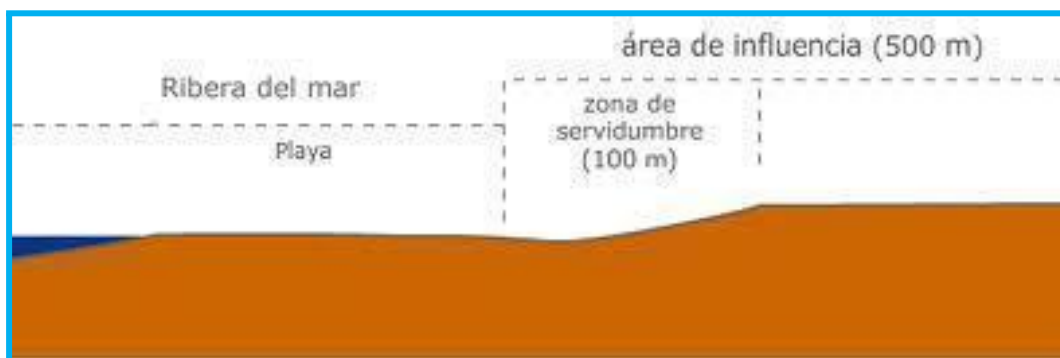
Cualquier comentario o preguntas:

B. FRANJA COSTERA CERCANA

B.1. La zona próxima a la costa cercana al tramo (100 m) está dedicada a los siguientes usos:

(marcar un máximo de cinco)

Pastizal intensivo	Huerta, granja o cultivos	Matorral, monte bajo, pasto	Parques Bosques
Dunas	Marisma, humedal, laguna	Rocas u otro sedimento natural expuestos	Zona residencial, pueblo
Resort turístico, zona de uso exclusivamente turístico	Vertedero (legal o ilegal)	Zona industrial, área comercial	Transporte (carreteras, vías de tren, aparcamiento, puerto)
Zona de construcción	Otros (ej.: campo de golf):		



B.2. Anote todos los flujos de agua (*inflows*) que llegan a la costa en este tramo.

Proporcione detalles de hasta 4 flujos de agua en el orden en que los encuentres. Si hay más de 4, elija los más importantes en términos de posible impacto de contaminación.

Indique el tipo de cada uno:

'R' para Río o arroyo; 'P' para Tubería; 'S' para Filtración; 'D' de Drenaje, desagüe pluvial o canal de riego. **Agregar el nombre del río si se conoce.**

Tamaño del flujo: **S** (Pequeño), **M** (Mediano) o **L** (Grande)

¿Hay señales de vida animal en el agua?
(añadir 'P' si hay peces)

¿Desprende olor desagradable?
(añadir 'Cl' si huele a cloro)

¿Se observa decoloración, espuma o nata?
(tomar foto de las alteraciones)

¿Peces muertos?
Si hay, añadir un recuento/estimación y tomar foto

¿Montones de basura o escombros en o junto al cauce?

¿Vertidos de aguas residuales visibles o residuos sanitarios?

¿Se nota algas filamentosas y/u hongos de aguas residuales?
Añadir "B" si es una capa extensa

¿Petróleo, gasolina o diésel?

¿Especies invasoras?
Anotar 'A' si están en el agua o 'B' si están en las orillas del flujo

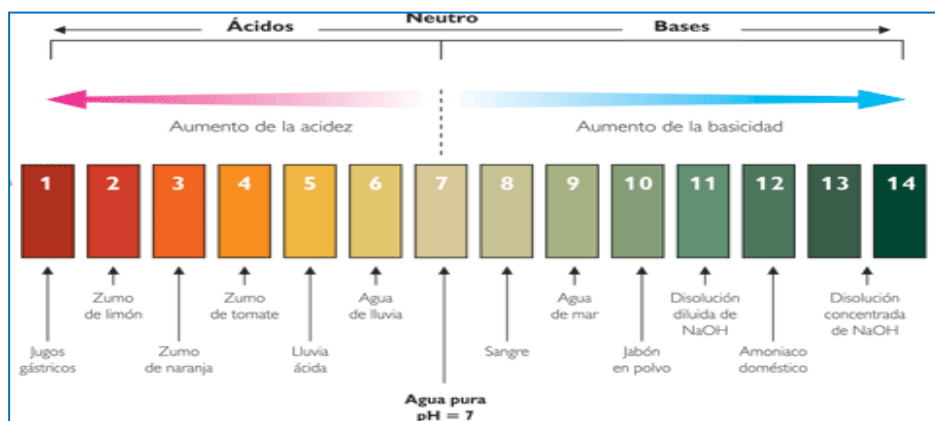
Flujo 1 Flujo 2 Flujo 3 Flujo 4

☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐

B.2.1. Si tienes acceso a algún kit de prueba, por favor realiza una prueba del flujo de agua en la zona de agua dulce y registra los resultados aquí:

	Flujo 1	Flujo 2	Flujo 3	Flujo 4
¿Detectaste Nitrito (NO ₂)? (Si se realizó la prueba, marca con un círculo: + sí o - no)	☐	☐	☐	☐
Niveles de Nitrato (mg/l NO ₃) (Leer resultado 1 minuto después de la prueba de inmersión)	☐	☐	☐	☐
Acidez (pH) del agua del flujo	☐	☐	☐	☐
Temperatura del agua del flujo	☐	☐	☐	☐
Cualquier otra prueba realizada (marca y anota los resultados en los comentarios)	☐	☐	☐	☐
El número total de flujos de agua contados en tramo fue: (Incluye flujos que son intermitentes, como los desagües pluviales)	☐			

Si mides el pH, puedes usar esta escala de colores para determinar el valor del pH en la muestra analizada:



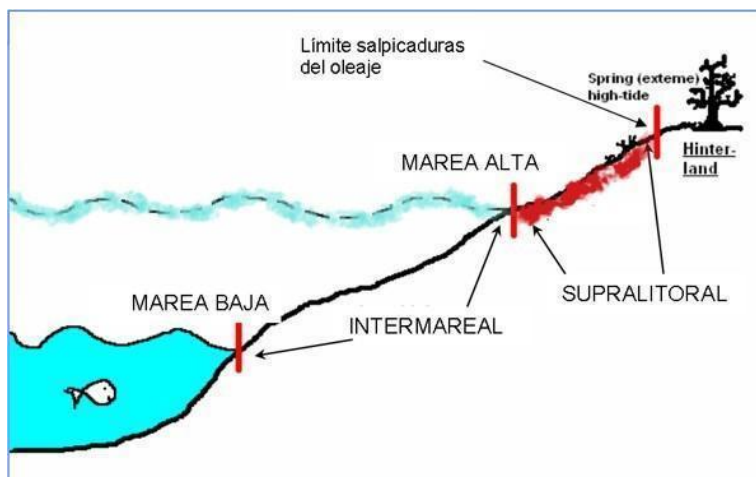
B.3. Si conoces bien el tramo analizado, por favor estima la frecuencia de incidentes de contaminación por aguas residuales.

(Este enfoque se centra en el agua del tramo de 500m. Piensa en qué consejo darías si un visitante quisiera nadar o consumir mariscos de aquí)

☐ Nunca☐ Raramente☐ Ocasional☐ Frecuente☐ Habitual☐ Estacional

Cualquier comentario o preguntas:

C. ZONA SUPRALITORAL



Es la zona comprendida entre el límite superior de la playa y el límite de la marea alta (si no hay mareas apreciables, este límite es el superior del oleaje).

C.1. Indica la anchura de la zona de supralitoral

(marca más de una si no es homogénea - estimar con pasos largos)

< 1 m

1-5 m

5-50 m

50-250 m

> 250 m

C.2. ¿Cómo es la cobertura dominante en la zona supralitoral?

(marca hasta un máximo de 5)

Marisma

Duna

Otra
vegetación

Arena, grava,
rocas

Acantilado

Construcciones
(escolleras)

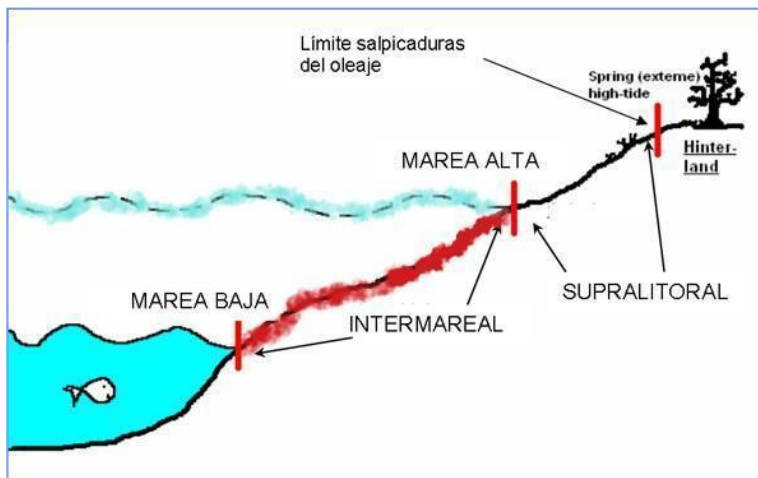
Rocas
expuestas

Suaves
defensas
contra la
erosión:
bancos de
arena, rellenos

Grandes
defensas
contra la
erosión:
muros,
escolleras
(hacer fotos si
hay necesidad
de reparación)

Otros:

D. ZONA INTERMAREAL



La zona intermareal, también denominada mesolitoral, es la zona comprendida entre los límites de la marea alta y la marea baja.

D.1. Indica la anchura de la zona intermareal

(marca más de una si no es homogénea
- estimar con pasos largos)

< 1 m

1-5 m

5-50 m

50-250 m

> 250 m

D.2. ¿Cómo es la cobertura dominante en la zona intermareal?

(marca hasta un máximo de 4)

Rocas expuestas

Cantos rodados (>20 cm)

Gravas (0,2 a 20 cm)

Arena

Arcillas, limos, fango

Otros

D.3. ¿Qué tipo de plantas y algas has encontrado en la zona de intermareal?

(marca más de una si fuera necesaria)

Algas rojas y/o marrones

Fanerógamas marinas

Algas verdes filamentosas o laminadas

Algas verdes cobertura continua

Otra especie nativa

Rugulopteryx okamurae

Especie invasora

Algas en descomposición

Otra especie nativa:

D.4. ¿Alguna especie invasora de animal, planta o alga en esta zona?

No

Sí, ¿Cuál?

D.5. Indica cuáles de los animales listados a continuación fueron observados

Medusas	Vivos	Muertos	Peces	Vivos	Muertos
Anémonas de mar	Vivos	Muertos	Aves marinas	Vivos	Muertos
Gusanos de arena	Vivos	Muertos	Focas	Vivos	Muertos
Moluscos/conchas <i>(conchas vacías = muertas)</i>	Vivos	Muertos	Aves marinas con petróleo	Vivos	Muertos
Cangrejos	Vivos	Muertos	Delfines o Ballenas	Vivos	Muertos
Erizos de mar	Vivos	Muertos	Ratas	Vivos	Muertos
Estrellas de mar	Vivos	Muertos			
Recuento <i>nº total</i>	Vivos	Muertos	Otros		

Si encuentras aves muertas, no las toques, pero por favor fotografía y reporta el hallazgo. Además, si ves grandes cantidades de animales vivos o muertos (incluyendo moluscos vivos) varados hoy o recientemente, infórmanos sobre lo que observaste y cuándo en la nota al final del apartado.

D.6. ¿Consideras que la presencia de alguno de estos animales puede representar una amenaza para el tramo?

Perros	Sí	No	No lo sé	¿Por qué?
Gatos	Sí	No	No lo sé	¿Por qué?
Otros	Sí	No	No lo sé	¿Por qué?

E. BASURA, RESIDUOS Y CONTAMINACIÓN *(en todos los niveles de la costa)*

E.1. Marca los residuos y restos de contaminación que encuentres

Materiales de construcción: escombros, vigas, hormigón, escolleras	Envases de bebidas	Redes	Residuos médicos (jeringuillas, vendas...)	Residuos procedentes de la acuicultura
Grandes objetos metálicos: vehículos, máquinas, electrodomésticos	Bolsas de plástico	Acuicultura	Contenedores de sustancias químicas potencialmente peligrosas	Trampas
Mobiliario doméstico	Mecheros	Pesca con caña (sedal, anzuelos...)	Otros plásticos (ninguno de los mencionados anteriormente)	Excrementos
Desperdicios domésticos en bolsas o montones	Colillas de cigarrillo	Cuerdas	Alquitrán, aceite, petróleo	Residuos sanitarios (preservativos, compresas, pañales...)
Restos de naufragios, barcas abandonadas, etc.	Bastoncillos	Envases de plástico duro (lejía, champú, balde,...)	Textiles, calzado, guantes, ropa	Alimentos, restos de pescado, huesos...
Neumáticos	Poliestireno	Cristal y vidrio (no de botellas) incluyendo bombillas	Papeles, cartones, madera trabajada	Latas (no de bebidas) incluyendo sprays
				Residuos procedentes de la pesca

E.2. Contabiliza los tipos de envases y otros residuos

Envases de bebidas	Unidades	Otros residuos	Unidades
Botellas de plástico		Bolsas de plástico	
Latas		Mecheros	
Botellas de cristal/vidrio		Toallitas	
Envases de cartón (tetra-briks)		Mascarillas sanitarias	
Tapones de botellas (plástico)		Guantes desechables	

E.4. Microrresiduos

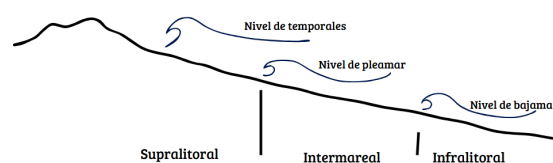
¿Has encontrado algún microrresiduo (< 0,5cm)?

Sí

No

¿Qué tipo de microrresiduos has visto?

E.5. Indica la zona donde se localiza la principal concentración de residuos



F. OBSERVACIONES GENERALES

F.1. ¿Los últimos temporales han cambiado el aspecto de la costa?

Sí, parece **más limpia**
que de costumbre

Sí, parece **peor**
que de costumbre

No, recientemente
no ha cambiado

No lo sé

F.2. ¿Se ha limpiado el tramo en la última semana?

Sí

No

No lo sé

F.3. ¿Sabes si hay algún plan o proyecto en ejecución o previsto para actuar en el tramo y que le afecte positiva o negativamente? *En caso afirmativo, coméntalo en F5*

Sí

No

No lo sé

F.4. Marca si tienes evidencia de un riesgo grave y/o un cambio planificado inminente para peor debido a alguna de las amenazas/actividades listadas a continuación en el tramo o zonas adyacente.

Erosión

Contaminación del agua

Aguas fecales

Extracción de gravas,
piedras o arena

Abuso de actividades
recreativas

Aceite, petróleo

Construcción/Edificación

Acuicultura

Contaminación industrial

Vertedero de basura

Otros

Contaminación
agrícola/ganadera

F.5. Comentarios y observaciones

G. PATRIMONIO HISTÓRICO-CULTURAL

G.1. ¿Identifica algún elemento del patrimonio histórico-cultural en el tramo?

☐ Sí☐ No☐ No lo sé

G.2. En caso afirmativo, indique cuáles son *(puedes usar croquis o ilustraciones para ampliar la información).*

G.3. En opinión del grupo, ¿cuál diría que es el estado de conservación de esos elementos?

	Elemento 1	Elemento 2	Elemento 3
Muy bueno - Elementos en excelente estado, bien preservados y mantenidos			
Bueno - Elementos en buen estado, con algunos signos leves de deterioro			
Regular - Elementos con deterioro visible, necesitan mantenimiento y reparaciones			
Malo - Elementos en mal estado, con daños significativos o en riesgo de pérdida			

Comentarios sobre el estado de conservación

H. ¿QUÉ SERVICIOS ECOSISTÉMICOS IDENTIFICAS EN EL TRAMO?

Provisión	Regulación	Cultural
Alimentación	Control de erosión	Sistemas de conocimiento
Fibra, madera, ornamental o bioquímico	Riesgos naturales	Valores educativos
Energía	Regulación de agua	Diversidad cultural
Material Genético	Clima	Valores estéticos
Suministro de agua	Control de enfermedades y plagas	Recreación y ecoturismo
Otros:	Otros:	Otros:

Los **servicios ecosistémicos de la costa** son los beneficios que los ecosistemas costeros brindan a las personas, contribuyendo al bienestar humano y al equilibrio ambiental.

- **Servicios de Provisión:** Son aquellos que consisten en los recursos que obtenemos directamente de los ecosistemas. Incluyen bienes que podemos usar o consumir, como alimentos, agua, y otros materiales. Estos servicios son fundamentales para satisfacer nuestras necesidades básicas y sostener nuestras actividades económicas.
- **Servicios de Regulación:** Son los beneficios derivados de los procesos naturales que ayudan a mantener el equilibrio del medio ambiente. Estos servicios controlan fenómenos como la calidad del aire y del agua, el clima, la polinización de cultivos y la protección frente a desastres naturales.
- **Servicios Culturales:** Se refieren a los aspectos no materiales que los ecosistemas nos proporcionan, como inspiración, bienestar psicológico, recreación y valores culturales. Estos servicios tienen un impacto directo en nuestra conexión emocional con la naturaleza, además de ser fuente de turismo, educación y actividades recreativas.

I. VALORA EL ESTADO DE TU TRAMO

I.1. ¿Qué es lo que menos te ha gustado de tu tramo?

Residuos y basuras encontradas	Construcciones limítrofes	Otros:
Degradación de ecosistemas y pérdida de biodiversidad	Flora invasora	
	Inaccessibilidad	

I.2. ¿Qué es lo que más te ha gustado de tu tramo?

Entorno poco alterado	Biodiversidad	Otros:
Belleza del paisaje		
Placer emocional		
	Geología	

I.3. ¿Qué tipo de actuaciones o proyectos considerarías interesante llevar a cabo en el tramo o bloque para mejorar su estado?

Limpieza colectiva de residuos	Eliminación de flora invasora	Mejora en los accesos y limitación del tráfico rodado
Recuperación y acciones de conservación de sistemas dunares	Con trol de marisqueo furtivo	Otros:

I.4. ¡En Acción! ¿Qué le gustaría hacer a su grupo para mejorar el estado del tramo inspeccionado? ¿A qué se comprometería?

J. ACEITES O PETRÓLEO

Solo si se ha encontrado en el tramo inspeccionado.

J.1. ¿Dónde y Cuánto? Señale en cada caso donde hay más Aceites, Alquitrán, Petróleo, Gasóleo y cómo se distribuye:

En el agua	Zona Mesolitoral	Zona Supralitoral	Contaminación Portuaria
No hay	No hay	No hay	No hay
Una línea	Pintas/gotas	Pintas/gotas	Manchas en cabos escotas, amarres, etc.
Rodales	Pellas	Pellas	
Continuo	Manchas pequeñas	Manchas pequeñas	
	Manchas grandes	Manchas grandes	
	Continuo	Continuo	
	Longitud de la mancha más grande en metros:	Longitud de la mancha más grande en metros:	

J.2. ¿Hay contenedores de aceites industriales, de maquinaria, etc.?

Sí

No

J.3. Alquitrán o petróleo encontrados en la orilla:

¿Consistencia?	¿Olor?	¿Color?	¿Cantidad? Comparado con años anteriores
Sólida, incluso al levantarla	Se percibe a distancia	Negro	Menos de lo normal
Semisólida, gotea al levantarla	Hay que acercar la nariz	Azul oscuro-verde	Más de lo normal
Líquida	No huele	Grisáceo o lechoso	Lo normal
Mixta		Otro	No lo sé

J.4. ¿Cuál es el origen más probable del alquitrán o petróleo encontrado?

Marino	Un barco	Plataforma Petrolífera	Otro origen	No lo sé		
Terrestre	Puerto	Fábrica	Garaje	Vertedero	Otros	No lo sé

J.5. ¿Ha podido tomar una muestra?

Sí

No, demasiado sucio

No, por otra causa

L. BIODIVERSIDAD

Solo si se ha encontrado en el tramo inspeccionado.

L.1. Gusanos:

Anota si observas gusanos, sus excrementos (montículos), arrecifes o zonas amplias con abundancia de:

Especie / tipo	¿Encontrado?	Comentario (cantidades / cambios notables)
Montículos de gusano <i>Arenicola</i> (en todos los niveles de la costa)		
Arrecife de <i>Sabellaria</i> (zona media-baja del litoral)		
Cama o montículos de <i>Lanice</i> (zona baja de la costa y charcas someras de arena o grava)		
¿Otro gusano destacable?		

L.2. Conchas marinas:

Conchas y huevos	Vivos (nº de unidades)	Muertos (nº de conchas vacías)	Describe tus descubrimientos. (por ejemplo: gran banco de mejillones, pequeños mejillones jóvenes en grietas de las rocas, ostra Gigas adherida a las rocas)
Mejillón			
Ostra nativa			
Ostra Gigas (<i>Crassostrea gigas</i>)			
Berberecho			
Navaja			
Lapa			
Lapa americana (<i>Crepidula fornicata</i>)			
Cornetilla (<i>Nucella lapillus</i>)			
Huevos de moluscos			
Otros:			

L.3. Peces:

Las fotos para ayudar a identificar especies de peces y cápsulas de huevos de peces son especialmente bienvenidas.

¿Has visto peces?

Si los identificaste, indica género, especie o nombre común:

Número o cantidad aproximada:

Forma del pez:

- ☐ Alargado y con forma de pez común
☐ Plano (tipo lenguado, rodaballo...)
☐ Tipo anguila (cuerpo largo y fino)

Si conoces bien este sitio, ¿habías visto peces aquí antes?

¿Has encontrado cápsulas de huevos de peces?

Si afirmativo, ¿cuántas más o menos?:

L.4. Aprovechamiento del mar:

¿Has visto o sabes si hay acuicultura, recolección para casa o pesca/comercio en la zona? (Añade otros recursos si los hay)

Recurso	Acuicultura	Recolección para uso doméstico	Extracción o pesca comercial	Comentario / observaciones
Algas				
Mejillón				
Ostra				
Bígaro				
Cangrejo				
Langosta				
Pescado				
Otros:				

L.5. Si se elaborara un plan de gestión o de restauración para esta zona, ¿te gustaría participar en su redacción?

Comentarios:

M. BASURA MARINA

SEGUIMIENTO DE LA DIRECTIVA SOBRE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO (SUP)

Las siguientes preguntas se refieren a la Directiva (UE) 2019/904, y en particular a los **artículos de plástico de un solo uso** que han sido prohibidos desde julio de 2021 conforme al Artículo 5 y a la legislación irlandesa que implementa dicha directiva. Actualmente, Coastwatch es socio en un proyecto internacional que trabaja para fortalecer la aplicación efectiva de la legislación ambiental. Por ello, nos encantaría contar con tu participación en la recogida de esta información. Los datos obtenidos también se incluirán en los informes sobre la implementación de la Directiva Marco sobre la Estrategia Marina (MSFD).

Cantidad	Plástico de un Solo Uso (prohibido desde el 4 de julio de 2021)
	Bastoncillos de algodón de plástico
	Cubiertos de plástico (tenedores, cuchillos, cucharas, palillos)*
	Platos de plástico de un solo uso, incluidos los platos de papel con película de plástico*
	Pajitas de plástico
	Agitadores de bebidas de plástico
	Palos de plástico para sujetar globos
	Envases de alimentos hechos de poliestireno expandido (EPS) (cajas para hamburguesas o alimentos similares, destinados al consumo inmediato o para comida para llevar sin recalentamiento)
	Envases de bebidas hechos de <u>poliestireno expandido</u> (por ejemplo, vasos de café)
	Otros Envases de bebidas (<u>mezcla plástico o compostables</u>) (por ejemplo, vasos de café fabricados con mezcla de plásticos o materiales compostables)
	Tapas de plástico para Envases de bebidas*

¿Algún comentario? ¿Hay algún otro artículo de plástico de un solo uso que creas que debería prohibirse?

Sugerencia de seguimiento para los elementos marcados con :* Por favor, **guarda los artículos prohibidos y las tapas** que hayas encontrado durante tu inspección para realizar un **seguimiento posterior**. Lávalos y busca el **número en relieve (del 1 al 7 dentro de un triángulo)**: indica el tipo de plástico u otro material con el que están fabricados.

Lograr el “Buen Estado Ambiental” en relación con la Basura Marina.

Esta pregunta piloto evalúa el nuevo estándar internacional establecido en la legislación marina de la UE (Directiva Marco sobre la Estrategia Marina – MSFD), que determina que: en un tramo de costa de 100 metros debe haber menos de 20 objetos de basura de gran tamaño (macrobasura) para considerarse que el área se encuentra en Buen Estado Ambiental (GES).

Zona con basura: Dirígete al área más contaminada con residuos dentro de tu tramo de costa (SU). Marca una línea de inicio y comienza a recoger y contar todos los residuos grandes (macrobasura), avanzando desde esa línea hasta que hayas contabilizado 20 objetos. Marca entonces una línea final. Por favor, coloca los objetos recogidos, haz una foto y anota:

¿Qué distancia hay entre la línea de inicio y la línea final? _____
¿Qué tipos de residuos deberían abordarse en el origen para reducir significativamente esta cantidad? _____

Zona limpia (o más limpia): Si dispones de más tiempo, identifica el tramo más limpio y repite los mismos pasos anteriores.

¿Qué distancia hay entre la línea de inicio y la línea final? _____
 Si tras **100 metros** aún **no has encontrado 20 objetos**, márcalo aquí: ☐



www.coastwatch.es